

Rubrica para valorar trifoliar

Liceo Guatemala

Departamento de Ciencias y Tecnología - TIC'S Segundo Ciclo

Grado: _____

Sección: _____



		Niveles			Ponderación
		Excelente (2 a 2.5 puntos)	Bueno (1 a 1.5 puntos)	Necesita mejorar (0.5)	
Aspecto a evaluar	Organización y atractivo	El trifoliar tiene un formato muy atractivo y original, presenta información concreta relativa a las ideas principales del tema y éstas se encuentran muy bien organizadas. Muy buen uso de listados y viñetas.	El trifoliar ofrece información adecuada y concreta, en su mayor parte organizada y relacionada con el tema. Emplea listados y viñetas aunque no siempre de manera adecuada.	El formato y la organización del material contenido en el trifoliar, puede resultar confuso para el lector. No emplea listados ni viñetas para destacar lo más relevante de la información. Exceso de contenido textual o ausencia de información clave.	
	Precisión y relación lógica del contenido	El tríptico contiene toda la información requerida y ésta es precisa, pertinente y válida. Destaca las ideas principales e incluye información adicional importante.	El trifoliar contiene sólo parte de la información requerida; destaca poco las ideas principales del tema.	El trifoliar contiene muy poca información requerida o ésta presenta inconsistencias y errores. Omite ideas principales que son importantes.	
	Estilo y corrección en la escritura	Toda la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. El vocabulario empleado y el estilo del texto resultan pertinentes (muy motivantes y significativos) para la audiencia a la que se dirige el tríptico.	Por lo menos la mitad de la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. Sólo en algunas secciones del trifoliar se emplea un vocabulario y estilo apropiado a los destinatarios, o bien, no resulta claro quién puede ser la población-meta.	La información escrita muestra considerables errores de sintaxis, ortografía y puntuación. No hay claridad de quién es la audiencia-meta a la que se dirige el tríptico, por lo que no se identifica un vocabulario o estilo definido, o bien, se abusa de términos técnicos poco comprensibles al lector.	
	Gráficas e imágenes	Se incluyen tres o más elementos gráficos o imágenes de calidad y pertinentes al texto del trifoliar, que contribuyen significativamente a la comprensión del contenido así como a realzar su atractivo y motivar al lector.	Se incluyen al menos dos elementos gráficos o imágenes, pero éstos no siempre son pertinentes al texto o no tienen la calidad o nitidez debida.	No se incluyen elementos gráficos o imágenes que apoyen la representación o comprensión del contenido del trifoliar.	
Total					

Integrantes del grupo

No.	Nombre y apellido	Clave
1		
2		
3		
4		
5		